

令和7年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

蒲刈中学校区 校番 31 学校名 呉市立蒲刈小学校

a 学校教育目標	未来を拓く児童の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉(学校の使命) ふるさとを誇りに思い、愛し、いつかは「ふるさと蒲刈」の役立ちたいと思う、知徳体のバランスのとれた児童の育成 〈ビジョン〉(将来の学校像) 地域とともに輝く学校
----------	------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	主体的・対話的で深い学びのための「問い」を生かした「課題発見・解決学習」による授業改善を通して、児童の思考力・判断力・表現力の育成を目指して取り組んでいる。結果、知識及び技能の定着とともに設定した目標値を上回った。本年度も、引き続き、児童の問いを活かし、課題発見・解決学習による主体的・対話的な授業改善に取り組み、思考力・判断力・表現力のさらなる育成を図るとともに、小・中合同行事による異校種交流や異学年交流を通して、児童の自己肯定感をさらに高めていきたい。そして、引き続き「ふるさと学習」のより一層の充実を図り、住んでいる地域の良さを再発見させていくことで“ふるさと蒲刈を愛し、ふるさにと貢献したい”という思いを持ち、進んで考え主体的に行動する児童を育てていきたい。
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

育成を目指す資質・能力	知識・技能 自己表現力 挑戦する力
-------------	-------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1 (2)・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
**	学んだことを実際の社会や生活で生きて働かせ、自分の意見を持ち、自分の言葉で表現できる児童生徒の育成	知識及び技能の確実な定着	児童のつまずきに応じた個別指導の充実とキュビナを活用した既習事項定着の徹底	1学期 全国学力・学習状況調査結果 2学期 国・算テストで平均得点率80%以上の児童の割合 3学期 標準学力調査の評定3以上の児童の割合	国+6 算+5 90% 90%						
		自己表現できる力の育成	学習リーダーを中心とした「見守り型支援」の授業づくりと教師のファシリテート力の向上	振り返りに関する児童アンケートで、「授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手を意識して分かりやすく伝えるように発表している」等の質問に肯定的に回答した割合	90%						
**	困難な状況にも臆することなく挑もうとする児童生徒の育成	自己肯定感や挑戦する力の向上	中学校区の特徴を生かした異校種・異学年交流及びそのことに関する評価活動の質的向上	挑戦・自己肯定感に関する児童アンケートで、「自分にはよいところがある」や「失敗してもそれも成長の一部だと思う」等の質問に肯定的に回答した割合	90%						
		自己の生き方を考える力の育成	避難訓練等の防災教育の深化及び「自分の命は自分で守る児童」の育成	児童アンケートで「災害時に避難する場所や避難の仕方について理解している」と答えた児童の割合	100%						
**	安心と安全な教育環境づくり	働き方改革の推進	業務の精査の促進	時間外勤務が月45時間を超えない教職員の割合	100%						
			教職員の強みを活かし、得意分野の活用や業務を協力して行う体制づくりの構築	アンケートで「日々の業務の中で充実感を得られていると感じている」と答えた教職員の割合	100%						
		いじめ防止の徹底	常態的・先行的生徒指導の充実	いじめ防止に係る研修等を学期に1回以上実施	100%						

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

